



**ZARZĄDZENIE NR 21/2024/2025**  
**DZIEKANA WYDZIAŁU LEKARSKIEGO PAM**  
**z dnia 1.10. 2024r.**

**w sprawie wprowadzenia *Zasad weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i kryteriów oceniania metod weryfikacji efektów uczenia się***

**§ 1**

Działając na podstawie § 23 ust. 12 pkt a) Statutu Poznańskiej Akademii Medycznej NS im. Księcia Mieszka I (PAM), wprowadzam *Zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i kryteriów oceniania metod weryfikacji efektów uczenia się*.

**§ 2**

Celem niniejszej procedury jest:

- a) określenie zasad i systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, osiągniętych przez studentów Wydziału Lekarski PAM;
- b) określenie zasad oceniania studentów w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się.

**§ 3**

1. Monitorowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów ma na celu potwierdzenie i udokumentowanie, że szczegółowe efekty uczenia się zapisane w sylabusach przedmiotów, dotyczące obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały spełnione co najmniej w stopniu minimalnym.
2. Zakres procedury obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne oraz opiekunów praktyk.

**§ 4**

Procedura ma zastosowanie do następujących podmiotów:

- a) studentów;
- b) nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia;
- c) opiekunów praktyk zawodowych;
- d) Komisji Egzaminacyjnych.

**§ 5**

W procesie weryfikacji efektów uczenia się ustanawia się następujące obszary odpowiedzialności:

1. Prowadzący zajęcia odpowiedzialny jest za realizację i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w sylabusie (karcie przedmiotu).
2. Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do:

- a) realizacji treści kształcenia dla prowadzonych zajęć określonych w sylabusie;
  - b) przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach szczegółowych kryteriów oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do danych zajęć;
  - c) przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach zasad, warunków i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się studenta oraz uzyskania zaliczenia zajęć określonych w sylabusie;
  - d) systematycznej analizy osiąganych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego dane zajęcia;
  - e) weryfikacji stopnia realizacji efektów uczenia się określonych w sylabusie, w odniesieniu do każdego studenta realizującego dane zajęcia;
  - f) stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie;
  - g) monitorowania i przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie;
  - h) przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów, zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się;
  - i) sporządzenia pisemnego raportu z realizacji założonych efektów uczenia się w danym roku akademickim oraz przekazania go Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia w ustalonym terminie;
  - j) opiekun praktyk z Uczelni zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się studenta podczas realizacji praktyk zawodowych i systematycznego monitoringu przebiegu praktyk wspólnie z opiekunem praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej;
3. Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia zobowiązana jest do corocznej:
- a) analizy raportów z realizacji założonych efektów uczenia się sporządzonych przez nauczycieli akademickich;
  - b) analizy wyników z badania ankietowego studentów i absolwentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej;
  - c) analizy stosowanych metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na danym kierunku oraz sporządzenia raportu jakości kształcenia.

## § 6

Zasady systemu weryfikacji efektów uczenia się obejmują:

- a) ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie kształcenia dokonywaną w odniesieniu do poszczególnych zajęć;
- b) ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do studenckich praktyk zawodowych;
- c) ocenę zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy dokonywaną przez absolwentów kierunków studiów oraz pracodawców.

## § 7

1. Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z danych zajęć, a także studenckich praktyk zawodowych potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych i zapisanych w sylabusie dla wymienionych elementów procesu kształcenia.
2. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów potwierdza wystawiona ocena końcowa z danych zajęć.

## § 8

Etapy weryfikacji efektów uczenia się:

1. weryfikacja dokonywana przez nauczyciela akademickiego prowadzącego określoną formę zajęć dla każdego studenta;
2. weryfikacja dokonywana przez nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia;
3. weryfikacja dokonywana przez opiekunów studenckich praktyk zawodowych;
4. weryfikacja dokonywana przez Komisje Egzaminacyjne;
5. analiza metod weryfikacji efektów uczenia się dokonywana przez Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

## § 9

Metody weryfikacji efektów uczenia się obejmują:

- a) dla zajęć - określane są przez nauczyciela akademickiego prowadzącego poszczególne formy zajęć i przeprowadzającego egzamin/zaliczenie;
- b) dla praktyk zawodowych – wynikają z programu i regulaminu praktyk zawodowych, które weryfikuje opiekun praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej oraz opiekun praktyk z Uczelni;

## § 10

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia z zakresu wiedzy i umiejętności należą:

- a) egzamin w formie ustnej, praktycznej, pisemnej (pytania otwarte, zadania opisowe, test sprawdzający);
- b) zaliczenie w formie ustnej, praktycznej, pisemnej (pytania otwarte, zadania opisowe, test sprawdzający);
- c) kolokwium;
- d) przygotowanie projektu;
- e) przygotowanie referatu, raportu, notatki;
- f) wypowiedzi ustne, aktywność udziału w dyskusji dydaktycznej;
- g) rozwiązywanie zadań problemowych;
- h) prace indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć;
- i) prezentacje np. multimedialne przygotowywane i referowane indywidualnie lub grupowo;
- j) wykonywanie zadań praktycznych;
- k) analiza przypadków case study;
- l) dziennik praktyk / dziennik umiejętności praktycznych;
- m) inne formy weryfikacji, w tym z wykorzystaniem technologii informatycznych.

## § 11

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia z zakresu kompetencji społecznych należą:

- a) obserwacja zachowania studenta w trakcie zajęć np. zaangażowanie, aktywność, udział w dyskusji, praca w grupie;
- b) rozmowy ze studentem w trakcie zajęć i konsultacji;
- c) dokonanie przez studenta samooceny osiągniętych kompetencji;
- d) systematyczna i efektywna praca studenta;
- e) wypowiedzi ustne studenta w trakcie zajęć i podczas egzaminu, prezentacja ustna;

#### **§ 12**

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia w procesie realizacji praktyk zawodowych należy:

- a) sprawdzanie przez opiekuna praktyk z Uczelni zapisów w dzienniku praktyk / dzienniku umiejętności zawodowych potwierdzonych podpisem opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej;
- b) przeprowadzanie hospitacji praktyk przez opiekuna praktyk z Uczelni;
- c) analiza wypełnionych przez studenta i opiekuna z jednostki organizacyjnej przyjmującej ankiet dotyczących praktyk zawodowych;

#### **§ 13**

Podczas analizy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia wykorzystuje:

- a) dokumentację potwierdzającą przeprowadzenie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się archiwizowaną przez nauczycieli akademickich (zestawy pytań i arkuszy odpowiedzi studentów, listy obecności, prace studenckie, projekty itp.);
- b) raporty z realizacji założonych efektów uczenia się, sporządzone przez nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk w każdym roku akademickim;
- c) wyniki z badania ankietowego studentów i absolwentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej.

#### **§ 14**

W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym kierunku wchodzi:

- a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych zajęć oraz praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w Regulaminie studiów PAM i określone w kryteriach oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, które zostały opisane w sylabusie;
- b) ocena z egzaminu OSCE;
- c) ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawienia określa Regulamin studiów PAM.

#### **§ 15**

1. Skalę ocen stosowaną do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się określa Regulamin studiów PAM.
2. Szczegółowe kryteria oceniania studentów określone są w sylabusie i podane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

3. Uzyskanie oceny pozytywnej z zajęć oraz praktyki zawodowej wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w Regulaminie studiów PAM.
4. Uzyskanie oceny niedostatecznej oznacza, że efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.

**§ 16**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Poznań, 1 października 2024r.

DZIEKAN  
Wydziału Lekarskiego  
*prof. dr hab. n. med. Witold Szyfter*